

أ . محيد قضيس سند

ها النجوب تتساقط وتنطقين مشاعل الإبداع واحدة تلمو الأخرى تاركة ألم ها الفراق . ولوعة الفند . وإبداعاً يظلل يضيء ما يقى عشاقُ للكلمة المرهفة الشاعرة . وأجيال تنبض بالوقاء لأساتفة أعطوا حياتهم للفن والشعر .

ومن بدر حات العلم التي تتسالط كان التأمر الكرم الدوم و احد تضعل الذي رطل...
وزل مسابره تن في مثل أبيل الساعد، مقلّماً خا يبدلاً أجرح الموجود و الرئيمات .
مثال المشارد بكركر بهنا الحدم ، مثانا دانا للمسابر الرئيف، غرب تنشط الحبّ راحبًا، وقا
تتاثم أخلا ، وإيناع دائم ، تتعانل فيه الصدر مع اللكرة في سلامة ويسامة ، تتمحرر جميح
النساند من الرئية في الحباة والتنبث عا، رغم وتصله الموت الحباء ، الذي يتبشل جمر
النبائي والدائل والساعات والأباء في ميشمة فتطفا النائل المراحد اللكرة والمسابرة المواد .. والأحداء ، متحسمة أعواد النبائي والمسابرة الصغيمة أعواد العراحت ، والأحداء ، متحسمة أعواد النبائل الدارة عن عائرتها الذي مقسى معشى - متأسبة أعواد الميان الدارة عن ما توابا الذي ويشمل ...

ولست هنا في هذه الدراسة تافداً بفدر ما أنا عاشق ومحب لحذا الشعر الذي بين بدئي . الشعر الذي احتواني واجتذبني من همومي الكثيرة فأحال أيامي أثناء الفراءة حياة تابضة ومترعة بكل ما هو جميل وشريك وراتع ا! وهل أجل من معايشة الكلمة الشاعرة ؟! .

والدا فلا أملك هذا إلا أن أسرّح ببضى لهذا الإنتام الذي لم أفتوي به . ولم أثراً له الكمير من قبل . فرجب على أن أعرض لهذا الديران بالدراسة المثانية ، عمارة كشف أوجه المجال والإبداع فيه لكون فيهم لذكري الشاعر . واعترافا من شاعر بإبداع شاعر أخر . كان له ــ وسيطل ـــ فضل على التعمر العربي بإيداعه هذا الديران .

النجرية الأسلمية في السيان هي ه النجرية العاطفية عيني غيريةً سويلةً تبدأ من الماصي ارتفى بالعام ، كنتم بالغاء المحجرية العدادة ، وقضيم بالغاء المحجرية الأكثر تصولية ، ومطلم التجارية بمعادات هذا الصارع التسامي بين المؤاد والكرياء ، بين الرابعة في الميانا ، الإحساس بالموت ، صراع أجرى . ينتمبر فيه داتم العدري بواليه والتعديق والمهم الموتادة وسهاله السراء ينتم الميانية الحيد من البواد إلمانية وصول بالتاريخ الفائلية على الكرو والجمد والسلطة .

عندي	الناس		je!	وانست		21	اهسواك	
وصد	وصسل	غ		-41	أحيا	ش	سأعي	
عهدي	بمبت	-	كيفها	داد	أخون	لن	ان	
(1)	قصدى	هواك	يزال	ولن	أزال	Y	انـــا	

ولفد جاءت فصائد الديوان ـ وهى ستون فصيدة _ تُمُسَمَّة إلى أَرِيعة أَصَام وضع التساعر لكل قسم عنوانا خاصا . الفسم الأول جاء بعنوان و نقر العصافير » ويضم هذا النسم خمس عشرة هميدة .

والفسر آلتان جعران و مع من الساس ، أخذ وطلة مع وضع بيط وضد ين المسهدة والتصفية والسميد الثالث بعران مه فرامات وأخارج وأطياف مع وضع الناس عدرة فصيعة و وكلفها جها نعوز مول المسلم التعالى بين المعار الشارك والتجارة والمعار بين المب والباطن ، يع المب والمساس المساكل الأسكال والبنائ المضاع من المعاد التعالم على إلزار ذاتك المه بالمسورة ، واستغلال أسلوب الناسة والمكافئ والدينة المشاعد المنافذة ولمسائل الركزة الوادائية .

والتناعر « احمد قديل » في كل قصيدة بروحه للغمة بالأمل والألم ملتوماً النسكل الحليقُ النابت .. لم يتجرف إلى شعر التُغمِلة الواحدة ، أو ما يسمى بالشعر الحديث .. وإن كانت بعض التصائد فد تأثرت بالشعر المهجرى في شكلها وبالمؤسَّحات في المؤضِّمات الفتائية التي تختاج هذا القالب بالذَّات . وستزيد هذه التفطّة توضيحا حين تتحدث عن الصياغـة الفنية .. والأسلس لصورة .

أمّا الآن فلندخل إلى فكره ... وعاطفته من قصيدة « قطرات التي تحتر للدخل الحقيق لحياة الساعر وفكر وعاطفته . وحياته المفعمة بالرافية والأمل في أن يكون الطائر بشمر في تور الكون . "تازكاً العادان لحدة الحياة يقدفها التيار ، ونصب بها الأمواج ، با عنا خطة الماناة التي نصيم. ونشكاف ألونا ، وتصدره فطرات نشوب في بحر العبر التلاطية :

كتابسي والشعسر .. فرحمة عمري أ. الساءات حلقت بحناصين وسنسأ راقص الضياء بفكرى فتنة تثب الفاشات حبرى وق اليون شعلة القب تسري ألفت في الحياة بينهما الأمس قد توارث وحساض متعرى ين ماض مُدثر بالأماني أو تغطَّى ما بسين صرُّ وقرّ لا أعيش العيش السرتيب تمطى وشيكولا ما يعن حا وقا يا. لأحيا نسب المعانساة لدناً قط_ات تذوب في بحر دهري تلك ان شئيت أو أبيت حياتي فليا. في القصيد عنيد التحري مثلها .. مثلها كثيرُ اذا عُدُ ح وكونسي في السكون لاح بسطر عذه صفحتي القصيمة با صا في الصحاري أو فوق ألمية بحر أنا منها . يها . شقعيُ سعيد

يدة الاطلاق، تنصع حياة العامر الباحدة والا عن فقط منافة يصعر فيها وبا ليون على نيازة الأم أشروده الشعية . متأريخة والا بين تبدين كما فتات بين العاقضة الفاجهة الطاقة التجددة . عيا أنواز أشكالاً ، بين البال على الماية بكل ما فيها يدين فرارعها خواط لحلات الجفاف ؛ فالمياة كما بحر الساحر و احمد فتديل عنها من طرات نيري في بحر الدحر، فهر من الجفافة العارضة في المنافة والبحادة ، نام في الصحراء أم طاقة التي يحرب من خلافاً بذات ودورهم هذه الرفية العارضة في الهات والبحادة فيها عن خطات المعاداة التي يحرب من خلافاً بالمعادة التي يحرب من خلافاً بالمعادة التي يحرب من خلافاً بالمعادة التاسرة في المسلم الدين كان يطاوره تين الكوفية الإلاساس بالمصف . ويطال

بيحث عن رواقد انهر حياته الذى أونك على الجفاف، ترفده بقوة التيباب وعنفوانه . والنهم بيحث عن رواقد انهر حياته الذى أونك البيض والإحساس بالنبياب هو الحب ال الحب يكل ما ابته من لوعة واحتراق والتم ومدوع ، ونومج والعنهار : أعراض من نبايسك يا جيمى حياة أستعيد يبا نبايى أنها فنهند والقصه موايى ولا يرحمت نوازعمه صوايى وانسى رغصم أصدات الليال جديد العسر موصدول الرغاب ولكشى بدونسك يعشى ذكرى وقضسل صباسة وصدى عذاب الأ

والأمثلة على ذلك كنيرة .. وكترتها تؤكد غرام الشاعر بالحياة . وهل الحياة بدون حب تسمى

وعائدة بالفلب نحبو شبابه حياة وأهلاماً وحبًّا ومأملا أدمتُ إليها الطبرة ريَّان بالهوى ظميناً إلى ما جلّ منه وأمحلا

ويظل منطلقا في التصيدة بالسيابية رائمة . وبعواطف جيّانية . محاورا هذه المشوقة العائدة من رحلة الهجر والصّد . حتى يقول في تهاية القصيدة :

تعرز .. تصبّر بعدنا .. ربّ ليلة عجى، .. فتلنانا ونلفاك أولا (")

لا تكمل أيداً خطة الحب الرصول ، ولكنها الثانية التي تنظر العراطت كلها نتده احمد تعرب «الحفظ الرحل تهذه الخد الجرب (خالجة يخدا الرت، والتاب تهده الكوراد، والأطلاع مده الأخر، من عالمة الخدا وركان التاراطة الإستانية بين عنها الأحمد الانتخاب على المنابعة التعربة المنابعة ال

سم. ولجب هر الدلق العمل على صحرة القلب، وسياة التجور، إن الحب عند التناهر، وحمد تعمل هم أعلى الاستان من طلباً من رسم هذا الوجود دكافي كالان من صبّ، فإذا تلائين هذا الحبة بأطلة كانت تلك المحلماتي على المراجعة، وإذا فقد الإسلام المحلمة، على الحب فقد أصبح جمة تعمل وديراً يعمّن عن ديابة خطراء على نوفه لؤك أنه كرو

وقرام سامرنا « آحد تقبل» بالحياة جعله حين يلتقط طيط التجربة الشعرية بالشان بالطان مساباة في يعطى كتابر، لا أية طوء قبر الفسمي في الملك الشعرية الملوجة، لا يأبه بدقة الصيافة في يعطى الأحيان ، ولا يحسس الثمات العرضية التي تقلت في هذه الاستطلاقة ، والكلمات المنطقة للتجربة فت المنطق الدون ، ولكن السام لا يجب أن يراجع الروز، حتى لا يجبر القطقة التي عُرث بدقة عن فعنلا بكرُ كُلمة « التعذيب » في فصيدة « الأمن واليوم » في نهاية البيت السابع، والقصيدة بالمهة . وهي قصيدة رائعة ، ولكنه بكرر نفس الكلمة في البيت الناسع ... وهذا بما بأباء العروضيون : أن تنكر القالمية قبل سيعة أبيات على الأقبل .

وبحره الرمل » بأس نامًا وجزوها : ولكن ق نصيحة « والتقينا » أني بيت ق داخل النصيدة ... وهي من مجزوه الرمل .. منطورا ... أي ثلات تضيلات قفط .. والنصيحة كلها من المجزوء كها قلت ... أنه قضلات ...

هوانا	أحاديث	من	النا		ربع سبادا غسرُدا		
حنانا	داه	وأعسا	حنينا	a	واستعساداه		
شفتانا	مثسا	القليب	خفتات	هزنت	حـين		
באיו		وعشناها	ئىت	عا	هـكذا		

قالبت الرابع ثلاث تفعيلات فقط. مما يؤكد أن الشاعر إذا اكتملت عنده الصورة وتم المعنى . لا بأبه بعد ذلك باستكيال نفعيلات البيت .

وفى نفس القصيدة يقول :

ِ أَى بَأَسَى بِيتِ مِجْرُو، ثم بيت مشطور بليه . كما قلت .. وهذَا تما يرقضه العروضيون . وقى قصيدة « أنا من أكون » كسر عروضي أيضًا في البيت :

والقصيدة من يحر الكامل ، والكسر واضع فى الكلمتين الأخبرتين : جيلٌ قرون . وفى قصيدة » الأصفاد » وهي من الكامل أيضا كسر عروضي في قوله :

أسى بمشاك الهين ... يا دفين

والنون الأولى في النسطر الأول ساكنة لنكون فاقية كالبيتين اللفين قبلهما ... وإنها لو يقيت جملة « بها دلين » كفعيلة خاصة نكون مكسورة عروضيا ؛ ولكن لو حركت النون الساكنة وانصلت بجملة بها دفين .. لاستوى الوزن . وقى قصيدة « وداع » بلجاً الى منع صرف المصروف... وإدخال « كما » على الاسم وذلك نادر فى العربية ؛ لأن الاستمالات القصيحة فى الفرآن الكريم والحديث النبوى الشريف والشعر الجاهل والاسلامي والعباسي .. لا تجد هذا الاستمال لأن « كما » تدخل على القمل !

ونسدا بهما النسادي يصمرغ اللحن نار كيا الشعماع (هكذا)

رقی قصیدة ه ذات الساری ه یقول قیها :

صادفتها .. يا حسنها لحظة صادفتها فيها لدى المصعد قد ضمنا دنيا التقيسا بها ما فوق دنيا الساس للفرادد

دون تأنيت الفعل ضمُّنا لأن الفاعل هو دنيا والدنيا مؤننة .

هذه أمثلة على نمجُّل الشاعر وعدم تألّم ونظره في الشعر بعد كتابعه للمراجعة وتصحيح ما يحتاج إلى ذلك . لأن المهم عنده هر الفكرة والدقعة الشعورية التي ما إن يقبض عليها حتى يعسيها في أمَّن قالب ويأمَّى ألفاظ تزوى ما يحسُّه . وأرجو عند إعادة طبح هذه المجموعة أن تراجع وتصحح مثل هذه

الهنات حتى تفرج المجموعة لاتفة باسم التماعر الراحل = احمد قنديل » . ولنتحدث الأن عن الصياغة الفنية والموضوعات والصور الشعرية بإيجاز مركزين ذلك في نقاط

عبَّدة : لأنَّا قد تعرَّضنا في سباق الحديث السابق ليعض الملامح الغنية .

أولاً : الناعر = (حمد تغذيل له قاموسه التسرى الحاص به . أي هناك كلمات أنبرة الديم يكرر استمراط كثيرا في قصائده مثل : الحياة الأيام – الأحلام – الدنيا – الوجد – الهب – الموت – السراب – الأسس الهوى – الكابات – الغلم – النبياب – الغلب – العمر الصباية – فجر الصباء

الذكريات الأماني _ الزهور _ العصافير _ الصيا _ الألمان _ الهجر _ الشيب _ ومكذا . ثيد أن هذه الكلبات ومتنقاتها وأضدادها كلبات أثيرة تقلب الشاعر ، تكاد تجدها في كل قصيدة .. يفتارها ليركب منها صوره ..

نائيا : والصورة لذيه دائيا واضعة .. وضوع الفكرة .. لا تعتبع ليهيا ولا طرابة بل صور قريبة من لف الحقيج .. تشكل دائما النوق دورها التوجيع والكتبلي لدى شام بعرف قدينه وطريمه لغالب المثلف .. فيتلذ دائما إلى المثلب دون موروع لم الحراب الأخرى حال السجع والبحد الأن تصادك الشام كل مثل مانا موساط الطلقية .. يشترك لهيا مشطح البشر ..

ثالثا : لم يلجأ إلى الكتابات والمجازات والاستغارات البعيدة اللغزة : لأن موضوعاته ـ كما قلت ـ قريبة من الانسان العادى . وهو لا بجعل أفكارا كبيرة فلسفية ولا مشكلات كويفة إلاّ تأدراً . وحين بتعرض لها بعرضها من جانبها الواضح السهل الذي لا يفقدها شاعريتها .

النشى عن الحياة ينوها كيف مرّت أيامتا من قديم؟ وأنسا الناسم المغير عنها ينشير ستعملاب وظليم بحياة مرّت كأمسلام صيف أو كلفتح من زمهمبرر ملهم فاقتنى في يدى البراح وحارت بيين رأس معماركي وفهومي

رضم تساوة السؤال وأنساهه ... جاء الجواب يسيطة وهادتاً ؛ لأن الشاهر كما فقت لم يشأ أن يخاطب طبقة خاصة ، بل يتحسّس جراح الجميع في هدوه والزان ووضوح ... وهكذا كان التساعم الراحل و احمد فديل و قبل تجرأ منطقة بالراقية في الحلية ، في برع إليه نقلم بين الخيرة الفلسفية لا تحرير الحرير المام مشكلات الكون التي يطرحها السفسطاتيون .. بلأن الدين الإسلامية مقرس في قبل المسلم المين والزامة الإلايان يقشاء أن وقده ، وأبعد عن عنف تلك المتد المشكلات التي حارت الرائية فيها دون إجابة شاقية ..

هذه السياحة السيطة في ديوان « نثر العصافير » مُنعة فنيّة رائعة ، لعلنًا قد اللبنا الأضواء على شعر الشاعر الراحل « احمد قنديل » الذي يستحق دراسة أخرى،بل دراسات كثيرة تلفى الضوء على شعره ، وتعظيم حلّه كشاعر كبير .





۱۱ کان قصیدهٔ و حیلة الحب به ص ۱۰ ۱۱ کا قصیدهٔ د آمرکن من شیابای د ص ۱۰ ۱۲ من قصیدهٔ د عائدهٔ د می ۱۵ ر